

**План демонстрационного варианта краевой диагностической работы по читательской грамотности
для выпускников начальной школы**

БАЙКАЛ

В работе по читательской грамотности проверяется сформированность **трех групп умений**:

1. Поиск информации в тексте
2. Понимание и анализ информации
3. Оценка и использование информации

Ниже представлено описание этих групп.

Первая группа умений включает в себя поиск и извлечение информации, представленной в тексте в явном или неявном виде, общее понимание того, что говорится в тексте, определение, в каком тексте или в какой части текста содержится нужная информация, какой информации в нем нет.

Вторая группа умений включает в себя понимание смысла, обобщение и анализ информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе выводов.

Третья группа умений включает в себя использование информации из текста для решения новых учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика; оценку информации, текста; выработку собственного обоснованного мнения по обсуждаемому вопросу.

В таблице представлена информация о каждом задании и проверяемых умениях.

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Уровень трудности	Максимальный балл
1	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать причинно-следственные связи на основе явной информации	ВО	Б	1
2	2	Понимание и анализ информации	Интерпретировать информацию	РО	Б	1
3	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения новой учебной задачи, соотносить словесную и графическую информацию	КО	П	1
4	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения новой учебно-практической задачи	РО	Б	2
5	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать сходство и различие описанных объектов	РО	Б	2

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Уровень трудности	Максимальный балл
6	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать причинно-следственные связи на основе явной информации	ВО	Б	2
7	1	Поиск информации в тексте	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	КО	Б	2
8	2	Понимание и анализ информации	Понимать значение слова на основе контекста	КО	Б	1
9	1	Поиск информации в тексте	Находить в тексте несколько единиц явной информации	КО	Б	2
10	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения новой учебной задачи, соотносить словесную и графическую информацию	КО	П	1
11	2	Понимание и анализ информации	Делать выводы на основе явной информации	РО	П	1
12	2	Понимание и анализ информации	Понимать значение слова на основе контекста	РО	П	2
13	2	Понимание и анализ информации	Делать вывод на основе интеграции двух единиц информации	КО	Б	1
14	3	Оценка и использование информации	Вырабатывать собственное обоснованное мнение по обсуждаемому вопросу	РО	П	1
15	2	Понимание и анализ информации	Различать верную и искаженную информацию, делать несложные выводы и обобщения на основе текста	ВО	Б	2
	1 – 2 2 – 9 3 – 4			ВО – 3 КО – 6 РО – 6	Б – 10 П – 5	22

Условные обозначения: Б – базовая сложность, П – повышенная сложность;
ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ.